

Анализ готовности МБОУ «СОШ №13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ к введению ФГОС

Российская система образования вот уже более 20 лет находится в условиях реформирования, и новый этап связан с введением и реализацией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС). В системе общего образования первой к реализации требований ФГОС приступила начальная школа. Уже 4 года в Российской Федерации реализуется ФГОС начального общего образования, и все это время на различных уровнях обсуждаются проблемы и риски его реализации.

Но так как в системе образования успех любых нововведений зависит, прежде всего, от учителя, то чаще всего обсуждается деятельность учителя.

Педагогу необходимо создать условия для овладения обучающимися универсальными учебными действиями (далее – УУД) в процессе освоения предметного содержания. Это означает, что в условиях реализации ФГОС приоритет в педагогической деятельности принадлежит управленческой функции.

Управление представляет собой реализацию нескольких взаимосвязанных функций: планирования, стимулирования, организации, контроля, оценивания, рефлексии и анализа.

Ведущие принципы ФГОС общего образования — принципы преемственности и развития. Стандарт для каждой ступени общего образования содержит личностный ориентир — портрет выпускника соответствующей ступени. Позиции, характеризующие ученика основной школы, — это преемственная, но углубленная и дополненная версия характеристики выпускника начальной школы. Выпускник начальной школы — это школьник, владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности, выпускник основной школы — умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике. Кроме того, в младшем звене необходимо научиться самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом, в среднем звене — быть социально активным, уважать закон и правопорядок, уметь соизмерять свои поступки с нравственными ценностями, осознавать свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.

Таким образом, ФГОС ООО логично и содержательно продолжает ФГОС НОО, в соответствии с которым образовательные учреждения Российской Федерации будут работать с 1 сентября 2015 года.

Преемственность и развитие реализуются в требованиях к результатам освоения основных образовательных программ. Как и ФГОС НОО они разделены на три блока; требования к личностным, метапредметным и предметным результатам. Новое понимание результативности

образования, заложенное во ФГОС НОО и ФГОС ООО, заставляет по-новому осмыслить проблему преемственности начальной и основной ступеней общего образования.

В общеобразовательном учреждении должен быть обеспечен комплекс условий для реализации основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ООО: кадровых, финансово-экономических, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических.

Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС, обозначенные на федеральном уровне.

К ним относятся следующие:

- разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- осуществлено повышение квалификации всех учителей среднего звена;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

	Требования ФГОС	Что сделано
1.	<p><u>Управление введением ФГОС:</u> создание системы управления инновационными процессами (планирования, организации, контроля)</p>	<p>Назначен ответственный за введение ФГОС ООО в ОУ; Создан: Совет по подготовке и введению ФГОС ООО, Рабочая группы по подготовке к введению ФГОС, Творческая группа учителей по разработке программ внеурочной деятельности ОУ;</p>
2.	<p><u>Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС</u> (нормативные правовые документы)</p>	<p>Нормативно-правовые документы федерального уровня изучены и приведены в соответствие с ФГОС ООО</p>
3.	<p><u>Кадровое обеспечение введения ФГОС:</u> укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками; уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;</p>	<p>-проведен анализ укомплектованности; -проведен анализ уровня квалификации педагогических и утвержден план – график повышения квалификации</p>
4.	<p><u>Финансовые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования</u> Система мотивации и стимулирование труда педагогических кадров. Система оплаты труда учителей основной школы.</p>	<p>Разработаны соответствующие Положения</p>
5.	<p><u>Материально-технические условия:</u> соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.); санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.); социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.); пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;</p>	<p>-соответствует требованиям СанПин -санитарно-бытовые условия соответствуют требованиям СанПин - проведен анализ социально-бытовых условий соответствуют норме -выполняются согласно разработанным инструкциям по охране труда - текущий и капитальный ремонт проводятся своевременно</p>

	<p>соблюдение санитарных и противопожарных норм, норм охраны труда, предъявляемых к: участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);</p> <p>зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени основного общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения, для активной деятельности, отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);</p> <p>-помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки);</p> <p>помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;</p> <p>помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками, актовому залу; спортивным залам, бассейнам, игровому и спортивному оборудованию;</p> <p>-помещениям для медицинского персонала; мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;</p> <p>анализ фонда школьной библиотеки.</p>	<p>-санитарные и противопожарные нормы соблюдаются</p> <p>-санитарные и противопожарные нормы соблюдаются</p> <p>-санитарные и противопожарные нормы соблюдаются</p> <p>-санитарные и противопожарные нормы соблюдаются, столовая на 100 посадочных мест, для хранения продуктов имеются склад и 2 холодильника;</p> <p>-санитарные и противопожарные нормы соблюдаются</p> <p>- проведен анализ перечня учебников, литературы для 5 класса</p>
6.	<p><u>Информационное обеспечение введения ФГОС:</u> планирование образовательного процесса;</p> <p>взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;</p> <p>контролируемый доступ участников образовательного</p>	<p>- изучен ФГОС</p> <p>-осуществляется взаимодействие</p> <p>- проведен анализ доступа</p>

	процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет
7.	<p><u>Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования</u></p> <p>План научно – методической работы, обеспечивающей введение ФГОС ООО</p> <p>учебный план школы;</p> <p>учебные программы по предметам;</p> <p>разработка системы оценки достижения конкретных планируемых результатов образования;</p> <p>внедрение новой формы накопительной оценки (портфолио учащихся);</p> <p>разработка программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;</p> <p>разработка программы укрепления физического и духовного здоровья;</p>	<p>Разработан</p> <p>- разработан проект учебного плана школы на 2015-2016 уч.год</p> <p>Разработаны в соответствии с ФГОС ООО</p> <p>- изучены требования ФГОС</p> <p>Разработано Положение о портфолио учащегося</p> <p>Разработаны в соответствии с ФГОС ООО</p> <p>Разработаны в соответствии с ФГОС ООО</p>
8.	<p><u>Научно-методическое обеспечение введения ФГОС.</u></p> <p>Система методической работы с учителями среднего звена</p>	<p>- проведен анализ методической работы</p>
9.	<p><u>Контроль и мониторинг введения ФГОС.</u></p>	<p>- определена степень готовности к введению ФГОС</p>

Заместитель директора по УР: _____ Шайдуллина Р.Г.